**Упражнение 1.** *Расставьте знаки препинания. Письменно объясните их расстановку.*

1. Точность и краткость – вот главные достоинства прозы. 2. Хозяин твой и мил и знаменит. 3. Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину и ночь и звезды и луну. 4. Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты. 5. Вздрогнем, если вдруг взметнется птица или лось протрубит вдалеке. 6. В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам. 7. Когда взошло солнце, туман рассеялся и трава высохла. 8. Шумят и пенятся валы и надо мной кричат орлы и ропщет бор и блещут средь волнистой мглы вершины гор. 9. Гроза прошла и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом. 10. Каждый из нас на своем корабле капитан и ведет корабль своим курсом. 11. Я не заметил, как отчалил пароход и как разошлись в разные стороны люди. 12. На поворотах кузов грузовика хрустел и скрипел и стонал. 13. Шум стройки доносился отчетливо и впереди вспыхивали огоньки электросварки. 14. Под воздействием воздуха, воды и солнечных лучей и мороза и других сил природы оболочка земли непрерывно изменяется. 15. Помню, как ярко и жарко пекло солнце сухую землю и как играло оно на зеркале пруда. 16. Когда всадники подъехали к опушке леса, послышался лай собак и у коновязи заржали лошади. 17. Что он видел и как видел и видел ли действительно, осталось совершенно неизвестно. 18. Принеси мне ветку клена или просто травинок зеленых. 19. Лепечут песню новую и липа бледнолицая и белая березонька с зеленою косой. 20. Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны. 21. Люблю дымок спаленной жнивы, в степи кочующий обоз и на холме средь желтой нивы чету белеющих берез. 22. Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел. 23. Фельдшер и повар сидят на порогах и вторят друг другу на звенящих мандолинах. 24. В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезет из берлоги.

**Упражнение 2.** *Объясните значения заимствованных слов. Укажите предложения, в которых допущены смысловые ошибки. Объясните, в чем они заключаются. Исправьте предложения.*

1. Эта методика представляет собой ноу-хау. 2. Литература андеграунда долгое время оставалась недоступной для многих. 3. Газета «Известия» – один из самых известных дайджестов. 4. Он прошел все инстанции – от первого до одиннадцатого класса. 5. Мы предпочитаем не делать покупок в дьюти-фри-шопах, так как товары в них облагаются высокими налогами и пошлинами. 6. Недавно прошел кастинг глав государств СНГ. 7. Его до сих пор беспокоит пережитый им апокалипсис. 8. Правые партии, чтобы обеспечить себе победу на выборах, образовали добровольную коалицию. 9. Колосс на глиняных ногах – символ неустойчивости внешне большого и надежного. 10. Только что было получено официальное коммюнике. 11. Он пережил множество счастливых перипетий и пертурбаций. 12. Сейчас развелось столько новых нуворишей. 13. Около этой фразы он оставил «нотабене». 14. Мне посчастливилось устроиться в этот офис. 15. Все относились к нему с почтительным пиететом. 16. Этот прецедент был случайным и больше не повторится. 17. На столе лежал тоненький фолиант. 18. Такой исход был роковой фатальной неизбежностью. 19. Современные молодые люди отдают предпочтение экстремальным видам спорта. 20. В воздухе стоял запах эйфории. 21. Всю жизнь он стремился войти в круг избранной элиты. 22. В конце жизни он стал проповедовать жизненный аскетизм. 23. Он всегда почитал Толстого и Достоевского, обо всем же прочем говорил презрительно: «Беллетристика!». 24. Он говорил о таких актах вандализма, как разрушение детских площадок, телефонных будок, осквернение памятников и т. д. 25. Он пролистал книгу до середины и остановился на форзаце. 26. В его речи было множество грубых ляпсусов.